

VII



**MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA
TO BUILD A HARMONIOUS SOCIETY**

7.1

Perpaduan dan Integrasi Nasional

Perpaduan dan Integrasi Nasional

Perpaduan Kaum

- Keadaan rakyat daripada pelbagai etnik, agama dan wilayah hidup dengan aman dalam masyarakat yang bersatu
- Rakyat sanggup memberikan komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara

Integrasi Nasional

- Proses dinamik yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah bagi membentuk satu bangsa
- Rakyat mempunyai identiti sendiri berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara

Kesejahteraan Negara

Sebagai rakyat Malaysia, kita perlu menghargai kepentingan menjaga perpaduan serta keharmonian kaum demi kestabilan politik, pembangunan negara dan kesejahteraan sosial





7.1

Perpaduan dan Integrasi Nasional


Cabaran dan Masalah Hubungan Antara Kaum

PENTADBIRAN DAN PEMERINTAHAN BRITISH



Pentadbiran British bermula pada tahun 1874 menerusi pengenakan Sistem Residen. Dasar British yang mengutamakan sektor ekonomi menyebabkan pekerja dibawa masuk dari luar untuk bekerja dalam sektor perlombongan, perladangan dan perniagaan. Kaum bumiputera pula bertumpu di kawasan luar bandar dan menjalankan kegiatan ekonomi tradisional. Keadaan ini menyebabkan mereka terpisah dan berlaku kerenggangan hubungan kaum. Kesannya, masalah hubungan kaum berterusan sehingga selepas kemerdekaan dan menyebabkan peristiwa 13 Mei 1969.





7.1

Perpaduan dan Integrasi Nasional

Cabaran dan Masalah Hubungan Antara Kaum

KEGIATAN EKONOMI DAN PETEMPATAN



British memberikan tumpuan kepada perkembangan ekonomi yang berasaskan perlombongan bijih timah dan perladangan getah. Kegiatan ekonomi yang berbeza antara kaum menyebabkan pemisahan dari segi petempatan yang wujud di kawasan perlombongan, bandar, estet dan perkampungan. Keadaan ini menyebabkan setiap kaum kurang berinteraksi antara satu sama lain dan mewujudkan jurang ekonomi yang tidak seimbang.



7.1

Perpaduan dan Integrasi Nasional

Cabaran dan Masalah Hubungan Antara Kaum

SISTEM PENDIDIKAN



Dasar pentadbiran British menyebabkan munculnya sistem pendidikan vernakular Melayu, Cina, India dan Inggeris di negara kita. Sekolah vernakular pula berkembang mengikut kaum masing-masing. Sistem pendidikan vernakular diteruskan selepas kemerdekaan pada tahun 1957. Pendidikan vernakular mewujudkan perbezaan pemikiran dalam kalangan rakyat berbilang kaum.



7.1

Perpaduan dan Integrasi Nasional

Cabaran dan Masalah Hubungan Antara Kaum

FAHAMAN POLITIK



Fahaman politik berasaskan kaum bermula dengan penubuhan parti politik sebelum kemerdekaan hingga kini. Polarisasi kaum disebabkan perbezaan kegiatan ekonomi dan petempatan menyebabkan parti politik ini memperjuangkan kepentingan kaum masing-masing. Isu yang diperjuangkan berkaitan dengan bahasa, budaya, pendidikan dan ekonomi. Keadaan ini mempengaruhi hubungan antara kaum di negara ini.





7.1

Perpaduan dan Integrasi Nasional

Memperkasakan Perpaduan dan Integrasi Nasional

POLITIK

1

- Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara yang terletak di bawah bidang kuasa MAGERAN.
- Jabatan ini berperanan mendraf satu ideologi untuk negara yang dikenali sebagai Rukun Negara.

2

- Mewartakan pembentukan Majlis Muhibah Negara pada 18 Julai 1969.
- Majlis ini bertujuan menggalakkan perkembangan perasaan muhibah antara masyarakat berbilang kaum di Malaysia.

3

- Menubuhkan Majlis Perundingan Negara pada 29 Januari 1970.
- Majlis ini ditubuhkan untuk mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum dan integrasi nasional antara negeri dengan wilayah.
- Majlis ini juga bertujuan memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat.

4

- Membentuk gabungan parti politik pelbagai kaum untuk mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik selepas peristiwa 13 Mei 1969.

5

- Menyelaraskan perkhidmatan awam antara semua negeri.
- Penyelarasan ini mewujudkan integrasi antara negeri.



7.1

Perpaduan dan Integrasi Nasional

Memperkasakan Perpaduan dan Integrasi Nasional

EKONOMI

1

- Meneruskan Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia yang memberikan tumpuan kepada pertumbuhan ekonomi semua kaum.

2

- Memperkenalkan beberapa dasar pembangunan ekonomi seperti Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) untuk kemakmuran ekonomi rakyat dan negara.

3

- Memberikan tumpuan pada pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah.
- Pembangunan dilakukan melalui rancangan pembangunan tanah yang mampu menambah pendapatan rakyat dan membasmi kemiskinan.

4

- Memajukan bidang perindustrian dan perdagangan dengan memperkenalkan Zon Perindustrian Bebas seperti di Bayan Lepas, Pasir Gudang dan Pelabuhan Klang.

5

- Penghijrahan penduduk luar bandar ke bandar berlaku disebabkan peluang pekerjaan yang terbuka luas kepada semua kaum.
- Hal ini mempercepat proses integrasi.



7.1


Perpaduan dan Integrasi Nasional

Memperkasakan Perpaduan dan Integrasi Nasional



6

- Mengintegrasikan ekonomi melalui pembangunan ekonomi wilayah termasuk di Sarawak dan Sabah.
- Pembangunan ekonomi wilayah membuka peluang kepada semua kaum bersaing dalam ekonomi secara adil.



RANCANGAN
PEMBANGUNAN
NEGARA BERJADUAL

RANCANGAN DAN VISI
PEMBANGUNAN

RINGKASAN DASAR
& PERANCANGAN
PEMBANGUNAN 5
TAHUN



7.1

Perpaduan dan Integrasi Nasional

Memperkasakan Perpaduan dan Integrasi Nasional

SOSIAL

1

- Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan yang sedia ada melalui Akta Pendidikan 1996 bertujuan mengukuhkan perpaduan kaum dan integrasi nasional.

2

- Mengukuhkan sistem pendidikan melalui pelaksanaan dasar pendidikan seperti Laporan Rahman Talib, Laporan Jawatankuasa Kabinet dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.
- Sistem pendidikan kebangsaan dapat melahirkan rakyat yang patriotik dan mempunyai semangat cinta akan negara.

3

- Memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan melalui pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan.
- Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia(UKM) sebagai pusat ilmu dan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka(DBP) bagi menyebarkan luas penggunaan bahasa kebangsaan.
- Langkah ini dapat melahirkan masyarakat yang mempunyai satu identiti bahasa yang sama.

4

- Menggalakkan pengamalan satu kebudayaan kebangsaan yang dapat membentuk identiti bangsa Malaysia yang bersatu padu.



Perpaduan dan Integrasi Nasional

Memperkasakan Perpaduan dan Integrasi Nasional

5

- Menggalakkan pelibatan dalam sukan sebagai medium untuk mewujudkan semangat kekitaan dan perpaduan dalam kalangan rakyat pelbagai kaum.

6

- Memperkenalkan Rukun Negara sebagai tunjang kesetiaan rakyat berbilang kaum terhadap bangsa dan negara.

DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA KEBANGSAAN

DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN

SUKAN SEBAGAI MEDIUM PERPADUAN

RUKUN NEGARA SEBAGAI TUNJANG KESETIAAN RAKYAT



7.2

Dasar Pendidikan Kebangsaan

1

Latar Belakang



Tujuan dibentuk : memupuk perpaduan kaum

Cara pelaksanaan : melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956/Penyata Razak 1956

Dimaktubkan dalam : Ordinan Pelajaran 1957

Semakan semula : semua dasar pendidikan yang terdapat disemak semula pada tahun 1960 yang menghasilkan Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979

2

Laporan Rahman Talib




Dipengerusikan oleh : Abdul Rahman Talib

Tahun : 1960

Tujuan : menyemak semula dan mengukuhkan Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956

Kepentingan : menjadi asas pengubalan Akta Pelajaran 1961 dan penyemakan Dasar Pendidikan Kebangsaan seterusnya



7.2

Dasar Pendidikan Kebangsaan

Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan. Penggunaan bahasa yang seragam dapat mewujudkan perpaduan.

Mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara kita bagi semua jenis sekolah. Kurikulum yang berorientasikan negara mewujudkan perasaan cinta akan negara.

Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah untuk menanam perasaan cinta dan kesetiaan terhadap negara.

Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat untuk membentuk sikap bertoleransi, bekerjasama dan persefahaman antara kaum.

3

Kajian Aminuddin Baki



Tujuan : membuat penambahbaikan kepada Laporan Rahman Talib

Cara pelaksanaan :

- ⊗ Memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan untuk menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik
- ⊗ Memperkenalkan kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir yang melibatkan pelbagai kaum serta persediaan memenuhi permintaan pasaran kerja
- ⊗ Mewujudkan sekolah kebangsaan yang menggabungkan semua kaum untuk memupuk perpaduan

7.2

Dasar Pendidikan Kebangsaan



4

Laporan Jawatankuasa Kabinet

Ditubuhkan pada : September 1974

Fungsi : mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan

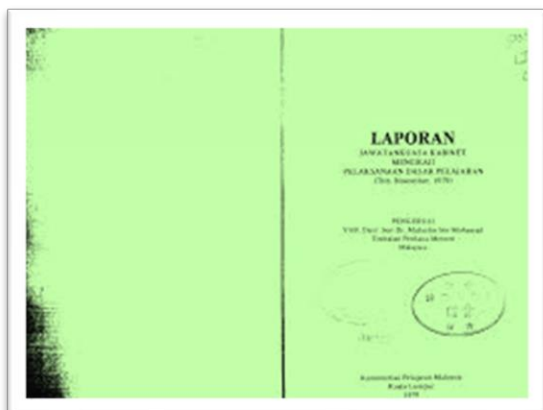
Diumumkan pada : tahun 1979

Hasil : menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah(KBSR) yang diperkenalkan pada tahun 1982. Kurikulum Baru Sekolah Menengah(KBSM) dan Falsafah Pendidikan Negara pula digubal pada tahun 1988.

Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan dijadikan sebagai mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam.

Penegasan kepada pendidikan kerohanian melalui mata pelajaran Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral.

Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum yang melibatkan semua kaum seperti unit beruniform, sukan dan permainan serta persatuan.



Laporan Jawatankuasa Kabinet



7.2

Dasar Pendidikan Kebangsaan

4

Akta Pendidikan 1996



Tujuan : mengukuhkan kedudukan bahasa kebangsaan dengan memperuntukkannya sebagai bahasa pengantar utama dalam sistem pendidikan kebangsaan

Hasil :

- ⊗ menjadikan bahasa kebangsaan sebagai mata pelajaran yang wajib diajarkan di semua sekolah dan institusi pendidikan
- ⊗ Institusi pendidikan swasta dikehendaki mengadakan pengajaran bahasa kebangsaan, Pengajian Malaysia dan Pendidikan Islam atau Moral untuk memupuk semangat cinta akan negara serta nilai murni



7.3

Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan



1

Akta Bahasa Kebangsaan

Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi yang digunakan sebagai alat untuk memupuk perpaduan kaum.

Kedudukan Bahasa Melayu dimartabatkan melalui penggubalan undang-undang yang dikenali sebagai Akta Bahasa Kebangsaan.



1

DIPERKENALKAN PADA TAHUN :

1967

2

JUGA DIKENALI SEBAGAI :

Akta 32

3

DIGUBAL DI BAWAH :

Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan

4

MULA DIKUATKUASAKAN PADA :

1 Julai 1971



7.3

Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan



2

Bahasa Rasmi Pentadbiran

Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi menjadi antara unsur penggerak jentera pentadbiran negara.

Bahasa Melayu juga merupakan alat komunikasi rasmi dalam pelbagai urusan di kementerian dan jabatan kerajaan.



1

DIGUNAKAN SEPENUHNYA DALAM MAHKAMAH :


1990

SEKSYEN 2

Akta Bahasa Kebangsaan menetapkan bahawa segala urusan rasmi kerajaan harus menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar.

SEKSYEN 8

Akta Bahasa Kebangsaan menetapkan bahawa Bahasa Melayu mesti digunakan dalam mana-mana mahkamah di Malaysia (kecuali pemberian keterangan oleh seseorang saksi)



7.3

Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan



3

Memperkasakan Bahasa Melayu dalam Sistem Pendidikan

Pembukaan sekolah menengah kebangsaan yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dipergiat di seluruh negara.

Antaranya Sekolah Alam Shah, Sekolah Seri Puteri dan Kolej Sultan Abdul Halim menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar.



KEPENTINGAN BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA PENGANTAR :

1

Memupuk semangat kekitaan dan bersatu dalam kalangan murid

2

BILANGAN GURU TERLATIH BAHASA MELAYU :

Ditambah di sekolah menengah kebangsaan

3

BILANGAN GURU KHAS BAHASA MELAYU :

Ditambah di sekolah menengah jenis kebangsaan



7.3

Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan

1 Universiti Kebangsaan Malaysia - Pusat Keilmuan Bahasa Melayu



- Merupakan usaha kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.
- Ditubuhkan pada 18 Mei 1970.
- Muncul sebagai pusat pengajian tinggi awam pertama yang berjaya memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan dan bidang kursus dalam bahasa Melayu.

Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) pada 1 Disember 1972 menjadikan UKM sebagai pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu.

Bertukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA) pada tahun 1992.

Menjadi tumpuan para penyelidik, sasterawan, karyawan dan budayawan daripada pelbagai kaum dari dalam dan luar negara.

Pengiktirafan terhadap tokoh UKM seperti Muhammad Haji Salleh dan Siti Zainon Ismail sebagai Sasterawan Negara membuktikan kejayaan UKM sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu.



Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan

2 Dewan Bahasa dan Pustaka(DBP)



- ✍ Ditubuhkan pada 22 Jun 1956 di Bukit Timbalan, Johor Bharu, Johor.
- ✍ Hasil daripada resolusi Kongres Bahasa dan Persuratan Melayu Ketiga.
- ✍ Bertujuan memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu.
- ✍ Nama asal ialah Balai Pustaka.
- ✍ Pengarah pertama(jawatan ini kini dikenali sebagai Ketua Pengarah) ialah Ungku Abdul Aziz bin Ungku Abdul Hamid.
- ✍ Pembukaan pejabat di wilayah dan cawangan di Pulau Pinang, Johor, Kelantan, Sarawak dan Sabah bertujuan mengembangkan aktiviti bahasa dan sastera sebagai medium untuk memupuk perpaduan.



✍ Mengembangkan bahasa dan sastera Melayu melalui penerbitan buku dan majalah, risalah, menganjurkan seminar dan bengkel serta pelbagai aktiviti bersempena dengan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan.

✍ Peranan DBP adalah untuk memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di negara ini.

✍ Slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" dilancarkan pada tahun 1960, agar dapat mengukuhkan pembinaan masyarakat yang bersatu padu melalui bahasa.





7.4

Dasar Kebudayaan Kebangsaan



SEJARAH PEMBENTUKAN

- Digubal dan diperakui melalui Kongres Kebudayaan Kebangsaan pada tahun 1971.
- Dianggap sebagai lanjutan daripada Kongres Rakyat 1956, iaitu Kongres Kebudayaan Melayu.
- Kongres ini dirasmikan oleh Perdana Menteri Malaysia Kedua, Tun Abdul Razak Hussein di Dewan Tunku Canselor, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Dianjurkan oleh Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan.



Kita mesti menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama. Saya menegaskan bahawa sudah sampai ketikanya bagi kita menentukan identiti atau keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat seperti bangsa-bangsa lain yang merdeka dan berdaulat di dunia ini.

7.4

Dasar Kebudayaan Kebangsaan

Prinsip Utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan

Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

Unsur Kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting.

Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

1

Matlamat Pembentukan

Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan

Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan yang terhasil daripada kebudayaan kebangsaan

Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan dan kerohanian yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi





7.4

Dasar Kebudayaan Kebangsaan

2

Agensi Pelaksana

Melibatkan semua kementerian, agensi dan jabatan yang berkaitan dengannya

Dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan(kini dikenali sebagai Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia), Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara, Majlis Kebudayaan Negeri, Istana Budaya serta Akademik Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan(ASWARA)

3

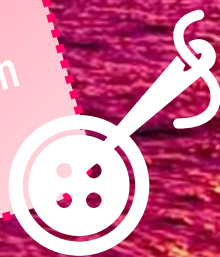
Citrawarna Malaysia

Dijelmakan melalui program seperti Citrawarna Malaysia yang melibatkan pelbagai kaum dan budaya.

Mula dianjurkan pada tahun 1999 yang merupakan promosi pelancongan.

Antara program yang dijalankan termasuklah :

Memperagakan kebudayaan,
pakaian, tarian dan nyanyian
rakyat Malaysia



Diadakan di Dataran
Merdeka pada bulan Mei
setiap tahun dengan
melibatkan rakyat pelbagai
kaum dan budaya

7.4

Dasar Kebudayaan Kebangsaan

4

Penggiat Budaya

Melahirkan ramai tokoh dan penggiat budaya yang tersohor.

Memberikan sumbangan yang besar terhadap proses membudayakan masyarakat dan kebudayaan bangsa.

Menggalakkan penghasilan karya seni tempatan yang bermutu tinggi dan memartabatkan khazanah asli negara.



7.5

Sukan sebagai Alat Perpaduan

1

USAHA MEMUPUK PEPADUAN KAUM MELALUI SUKAN

Sukan dan Perpaduan Melalui Pendidikan

1

- Merupakan aktiviti kokurikulum yang sangat digalakkan dalam kalangan murid sekolah.
- Dasar 1 Murid 1 Sukan dan Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP) menggalakkan murid pelbagai kaum untuk melibatkan diri dalam sukan yang digemari.
- Dasar ini memberikan peluang kepada murid pelbagai kaum untuk menceburi bidang sukan serta dapat memupuk semangat setia kawan dan berpasukan.
- Selain itu, dasar ini juga mampu melahirkan atlet yang berkualiti sehingga ke peringkat antarabangsa.

2

- Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM) bermula pada tahun 1974.
- Bertujuan mengadakan pertandingan sukan dalam kalangan penuntut dan staf universiti tempatan bagi memupuk perpaduan dan integrasi nasional.
- Menjadi medan untuk atlet menunjukkan kebolehan dalam sukan.
- Penganjuran MASUM secara bergilir-gilir dapat menggalakkan integrasi antara negeri.

Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)

Sukan Malaysia (SUKMA)

- Diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan yang disertai oleh 13 buah negeri dan Wilayah Persekutuan.
- Bertujuan mengeratkan hubungan kaum serta integrasi antara negeri.
- SUKMA pertama diadakan di Kuala Lumpur dari 19 April 1986 hingga 26 April 1986 yang disertai oleh 3849 atlet dari 13 negeri di Malaysia.



3

- Kejayaan Malaysia menganjurkan pelbagai jenis sukan pada peringkat serantau dan antarabangsa juga membuktikan sukan dapat menyatukan masyarakat berbilang kaum di negara kita.
- Komitmen pemimpin dan kesungguhan para sukralawan pelbagai kaum memastikan penganjuran sukan yang cemerlang mendapat pengiktirafan banyak pihak.
- Antara sukan antarabangsa yang berjaya dianjurkan oleh Malaysia termasuklah Hoki Piala Dunia, Sukan Komanwel, Piala Thomas, South East Asia Games (Sukan SEA), Sukan Permotoran Formula 1 dan sukan berbasikal Le Tour de Langkawi.

Penganjuran Sukan

4



7.5

Sukan sebagai Alat Perpaduan

2

KEJAYAAN DALAM BIDANG SUKAN

KEJAYAAN MALAYSIA KEBANGGAAN BERSAMA

Kejayaan pasukan negara dalam pertandingan sukan antarabangsa seperti Sukan Olimpik, Sukan Komanwel, Sukan Asia, Sukan SEA dan Pestabola Merdeka merupakan hasil kerjasama serta kesungguhan pelbagai pihak. Dalam pasukan seperti bola sepak, hoki, badminton, renang, boling dan olahraga, pemain dan jurulatih bekerjasama tanpa mengira kaum. Kejayaan pasukan negara ini merupakan harapan seluruh rakyat Malaysia. Jelaslah bahawa sukan memainkan peranan yang penting dalam membentuk sebuah pasukan yang bersatu dan saling bekerjasama untuk mencapai kejayaan. Malaysia turut melakar kejayaan dalam sukan paralimpik seperti Kejohanan Olahraga Paralimpik Dunia. Atlet negara menunjukkan prestasi cemerlang dengan meraih kemenangan dalam pelbagai jenis sukan seperti olahraga dan memanah.

LAUNGAN "Malaysia Boleh"

Slogan "Malaysia Boleh" menunjukkan patriotisme rakyat Malaysia tanpa mengira kaum, agama dan budaya ketika menyokong pasukan Malaysia yang bertanding dalam kejohanan peringkat serantau dan antarabangsa. Slogan ini asalnya untuk kempen Malaysia menjadi tuan rumah kejohanan Piala Thomas dan Uber pada tahun 1992 dan penyertaan Malaysia di kejohanan Olimpik yang diadakan di Sepanyol serta kejohanan Sukan SEA di Singapura 1993. Laungan semangat "Malaysia Boleh" oleh penyokong dapat dilihat apabila Malaysia muncul sebagai juara Piala Thomas pada tahun 1992. Sokongan ini membuktikan bahawa rakyat Malaysia bersatu padu untuk kejayaan pasukan negara.

PERANAN ORGANISASI DALAM PERKEMBANGAN SUKAN DAN MEMUPUK PERPADUAN KAUM

Beberapa agensi diberi tanggungjawab untuk meningkatkan pencapaian dan kecemerlangan sukan negara pada peringkat antarabangsa. Antaranya termasuklah Kementerian Belia dan Sukan, Majlis Sukan Negara, Majlis Olimpik Malaysia serta persatuan sukan peringkat kebangsaan dan negeri. Pegawai pengurusan, pakar perubatan sukan, pegawai teknikal dan panel kejurulatihan yang terlibat dalam organisasi ini terdiri daripada pelbagai kaum dengan kepakaran dalam bidang masing-masing.

KEPIMPINAN BERWIBAWA

Kejayaan sukan di negara kita merupakan hasil pengurusan sukan yang cekap dan teratur. Kecemerlangan ini juga disebabkan ketokohan pemimpin persatuan sukan, jurulatih, para atlet dan pegawai sukan. Keunikan perkembangan sukan di negara kita memperlihatkan pelibatan kerabat diraja dan ahli politik sebagai penaung atau presiden persatuan sukan. Sementara itu, bekas atlet pula menjadi pengurus atau jurulatih pasukan. Peranan mereka penting untuk menarik minat dan sokongan rakyat terhadap perkembangan industri sukan negara.



7.6

Rukun Negara sebagai Tokoh Kesejahteraan Negara



Rukun Negara



Ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan.

Susunan prinsip hidup masyarakat yang mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial yang mencakupi seluruh aspek kehidupan bernegara.

Menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia dan dianggap sebagai falsafah hidup rakyat Malaysia.

SEJARAH PEMBENTUKAN

Rukun Negara dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969. Rukun Negara hasil daripada perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara(MAPEN) yang dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970. Rukun Negara telah diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970 bersempena dengan ulang tahun kemerdekaan yang ke-13. Pada tahun 2020, genaplah 50 tahun Rukun Negara dicipta.



7.6

Rukun Negara sebagai Tokoh Kesejahteraan Negara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Logo Rasmi Sambutan

JUBLI EMAS RUKUN NEGARA

LIMA JALUR

SIMBOLIK 5 PRINSIP RUKUN NEGARA YANG PERLU DIPATUHI

BULAN DAN BINTANG

MELAMBANGKAN PRINSIP KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

ANGKA 50

SEMPENA SAMBUTAN ULANG TAHUN RUKUN NEGARA DAN BIRU MELAMBANGKAN AMALAN PERPADUAN DALAM KESOPANAN DAN KESUSILAAN

LIMA PULUH TAHUN
RUKN NEGARA
1970-2020

TENGKOLOK

BERKERAWANG BULAN DAN BINTANG SIMBOLIK PRINSIP KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA. IA JUGA MELAMBANGKAN PRINSIP KELUHURAN PERLEMBAGAAN DAN KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

[f](#) [t](#) [i](#) [s](#) KemPendidikan

JUBLI EMAS RUKUN NEGARA





7.6

Rukun Negara sebagai Tokoh Kesejahteraan Negara

MATLAMAT KE ARAH KESEJAHTERAAN

negara bersatu

- Mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu
- Ahli masyarakat menganggap diri sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan atau kepercayaan
- Mereka mempunyai kesetiaan dan cinta akan negara

masyarakat adil

- Semua anggota masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara
- Pihak yang lemah dan berkurangan dibantu supaya mereka mempunyai peluang yang sama untuk bersaing dan bebas daripada penindasan

masyarakat progresif

- Menegakkan masyarakat mengikut kemajuan sains dan teknologi di samping mengamalkan nilai-nilai ketuhanan
- Masyarakat yang bergerak maju sejajar dengan perubahan dan kemajuan pada masa kini

masyarakat liberal

- Mengamalkan agama, adat resam serta kebudayaan masing-masing sesuai dengan kepentingan perpaduan negara
- Mencipta satu masyarakat yang boleh menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara Malaysia

masyarakat demokratik

- Rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan
- Perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi dan kebebasan kegiatan berpolitik asalkan tidak melanggar undang-undang negara
- Kepentingan negara hendaklah diutamakan lebih daripada kepentingan sesuatu kaum



7.6

Rukun Negara sebagai Tokoh Kesejahteraan Negara

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

- ✓ Menunjukkan bahawa agama menjadi panduan hidup untuk membentuk keperibadian yang baik dan landasan dalam membina keharmonian kaum.
- ✓ Perlembagaan Persekutuan :
Menetapkan bahawa Islam ialah agama rasmi Persekutuan, agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman dan tenteram
- ✓ Kita perlu saling memahami dan menghormati serta bertoleransi dalam aspek keagamaan.

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

- ✓ Menjelaskan bahawa negara kita mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan.
- ✓ Raja merupakan simbol penyatuan dan perpaduan rakyat berbilang kaum.
- ✓ Melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara, mematuhi undang-undang, berusaha untuk meningkatkan imej negara dan berani mempertahankan kedaulatan negara serta mempunyai ciri patriotisme yang teguh.





7.6

Rukun Negara sebagai Tokoh Kesejahteraan Negara

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

- ✓ Membawa maksud ketertinggian dan juga keagungan perlembagaan atau undang-undang.
- ✓ Perlembagaan berfungsi memberikan perlindungan dan hak kepada setiap anggota masyarakat dalam negara.
- ✓ Menekankan supaya rakyat dapat menerima, mematuhi dan mempertahankan kemuliaan perlembagaan.

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

- ✓ Menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang, tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang dan berusaha menyokong penguatkuasaannya.
- ✓ Bertanggungjawab mempertahankan dan memelihara kedaulatan undang-undang daripada dicabar oleh mana-mana pihak demi mengekalkan kehidupan yang aman dan harmoni.

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

- ✓ Sentiasa bersopan santun, hormat-menghormati dan berakhlak mulia.
- ✓ Menjamin hubungan baik sesama kaum agar terus kekal terpelihara.
- ✓ Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan dan disemai dalam diri setiap rakyat Malaysia.
- ✓ Penghayatan nilai murni akan melahirkan suasana yang harmoni dan saling bertolak ansur.



Penglibatan dalam aktiviti sosial dan kemasyarakatan dapat mewujudkan perasaan muhibah dan semangat bermasyarakat yang membawa perpaduan kaum.



Berganding bahu tanpa mengira kaum dalam menjaga keharmonian dan kesejahteraan demi kemajuan dan pembangunan negara.



Menghargai jasa dan pengorbanan tokoh dengan mencontohi mereka yang bertolak ansur dalam mengekalkan perpaduan kaum demi keharmonian masyarakat.



Sentiasa berdaya saing dan melibatkan diri dalam program pembangunan sosial yang menjadi asas kepada kemajuan dan keharmonian masyarakat setempat.



Mengekalkan perpaduan dan keharmonian kaum merupakan tanggungjawab kita. Kita perlulah sentiasa bertolak ansur dan bertoleransi antara satu sama lain demi kesejahteraan negara.



RUMUSAN BAB

Usaha mewujudkan perpaduan memerlukan kesungguhan dan rasa bertanggungjawab semua rakyat Malaysia. Seiring dengan ini, usaha memantapkan perpaduan dipupuk melalui rancangan pembangunan dan kemajuan ekonomi. Usaha ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemakmuran negara dan kesejahteraan rakyat.

